

【実技試験対策講座〈音楽〉事前課題】

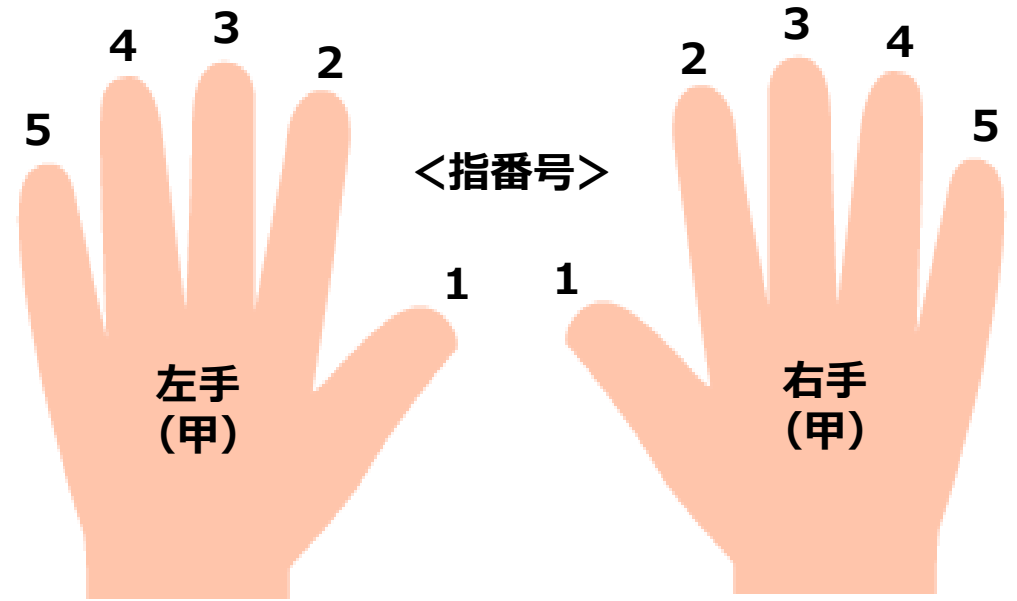
メロディー（右手）を弾きながら
最後まで止まらずにうたってくる
(できるだけ繰り返し)

※弾き歌い比べて「歌いやすい調」を探りましょう

※楽譜の指番号を参考に

やりやすいように変えて構いませんが、毎回変えることのないように

※この課題以上の練習はもちろんOK。積極的に取り組んでください



【実技試験対策講座〈言語〉事前課題】

① 3分間にまとめた原稿作成

<作成のポイント>

- ・絵本を文字起こしした台本を基に作成
- ・外せないポイントはどこだろう
- ・子どもたちにおはなしの内容は伝わるか考えて

② 作成した原稿を繰り返し読む

<読み込むポイント>

- ・声に出すときは、必ず題名をいう
- ・集中して読むこと（なんとなく読まない）
- ・登場人物の演じ分けを考えてみる

※この課題以上の練習はもちろんOK。積極的に取り組んでください

【実技試験対策講座〈造形〉事前課題】

以下の2つの課題を、同封の「ケント紙」（両面印刷）に描いて初回受講時にお持ちください。
時間制限はありませんが、所要時間を記録しましょう。

造形課題 その1

▼問題

【事例】を読み、次の4つの条件をすべて満たして、解答用紙の枠内にその情景を描きなさい。

【事例】

H保育所の2歳児クラスの子どもたちは、保育室で段ボールを使って遊んでいます。保育士は子どもたちの様子を見ながら遊びに加わっています。

▼条件

1. 段ボールを使った遊びをしている様子がわかるように描くこと。
2. 活動している保育室内の様子がわかるように描くこと。
3. 子ども3名以上、保育士1名以上を描くこと。
4. 枠内全体を色鉛筆で着彩すること。

造形課題 その2

▼問題

【事例】を読み、次の4つの条件をすべて満たして、解答用紙の枠内にその情景を描きなさい。

【事例】

H保育所の5歳児クラスの子どもたちは、園庭でボール遊びをしています。友だちと協力してボール送りをしたり、足に挟んで競争したりしています。保育士は子どもたちの様子を援助しています。

▼条件

1. ボール遊びをしている様子がわかるように描くこと。
2. 活動している園庭の様子がわかるように描くこと。
3. 子ども3名以上、保育士1名以上を描くこと。
4. 枠内全体を色鉛筆で着彩すること。

※そのほか同封の人物練習プリントを活用しての練習や、**過去問課題**に取り組んでみましょう。作品をお持ちいただければチェックします！